



RAES

Rede de Alimentação Escolar Sustentável

Red de Alimentación Escolar Sostenible

Sustainable School Feeding Network

Diálogo Regional com América Latina e Caribe - Brasil, setembro de 2022

Dialogo Regional con América Latina y el Caribe - Brasil, Septiembre de 2022

Regional Dialogue with Latin America and the Caribbean - Brazil, September, 2022

Escenario de la política de Alimentación Escolar en Colombia

- ✓ El propósito del sistema educativo es lograr que los niños alcancen sus trayectorias completas, con resultados de calidad y en ambientes apropiados para su desarrollo integral.
- ✓ En consecuencia el país pierde cuando un estudiante tiene bajo logro educativo, se rezaga o deserta del sistema.
- ✓ Por eso el programa de Alimentación Escolar aporta a:



Escenario de la política de Alimentación Escolar en Colombia

Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – Alimentos para Aprender

Entidad adscrita al Ministerio de Educación Nacional, con autonomía administrativa, personería jurídica y patrimonio independiente, con domicilio en la ciudad de Bogotá y con la estructura interna y la planta de personal para el desarrollo de sus facultades; con el objeto de **fijar y desarrollar la política en materia de alimentación escolar**

Escenario de la política de Alimentación Escolar en Colombia



Objetivos determinados en la Ley del Plan

1. Fortalecer los esquemas de financiación del Programa de Alimentación Escolar.
2. Definir esquemas para promover la transparencia en la contratación del Programa de Alimentación Escolar.
3. Ampliar su cobertura y garantizar la continuidad con criterios técnicos de focalización.
4. Garantizar la calidad e inocuidad de la alimentación escolar.
5. Proponer modelos de operación para fortalecer la territorialidad en esta materia.

Escenario de la política de Alimentación Escolar en Colombia

96

Entidades Territoriales
Certificadas

43.065 sedes, 9.847
establecimientos educativos,
1123 Municipios, 32
departamentos

2,8 Billones

(US\$741 millones) año
2021

*Fuente SIMAT

5.846.755*

Ruralidad: 1.972.400

Niños, niñas,
adolescentes y jóvenes
en el sistema
educativo.

- Lineamientos con enfoque diferencial.
- Autonomía territorial en la operación.
- Criterios de priorización.

Complemento JM/JT o Almuerzos

El almuerzo cubre el **30%** y las modalidades son preparadas en sitio o comida caliente transportada.

Complemento JM/JT **20%** del requerimiento de energía y Nutrientes y puede ser entregado en la modalidad: Preparado en sitio, comida caliente transportada o industrializado.

Innovaciones y avances en Colombia

CIFRAS EDUCACIÓN

Programa de Alimentación Escolar (PAE)



Legados

INSTITUCIONALIDAD

CREACIÓN UNIDAD DE ALIMENTOS PARA APRENDER – UAPA: Ley 1955 del 2018, Artículo 189 (Plan Nacional de Desarrollo).
Ente rector del PAE.
Inició operación en marzo del 2020

LEY 2195 DE 2022 (TRANSPARENCIA)

- ▶ ART. 51: 10 años de sanción a contratistas que incumplen.
- ▶ ART. 52: cláusula excepcional para garantizar continuidad del servicio ante caducidad

NUEVO MARCO NORMATIVO

LEY 2167 DE 2021

- ▶ Garantiza estabilidad de recursos.
- ▶ Inicio oportuno y durante todo el calendario escolar.
- ▶ Modelo diferenciado para ruralidad.

RESOLUCIÓN 335 DE 2021

Nuevos lineamientos técnicos – Administrativos, Estándares y Condiciones Mínimas del PAE. (Anexos: Administrativo y Financiero, Alimentación Saludable y Sostenible, Calidad e Inocuidad, Participación Social, Compras Públicas Locales y Seguimiento)

FORTALECIMIENTO EN EFICIENCIA – TRANSPARENCIA

- ▶ Determinación de criterios objetivos de asignación por resultados.
- ▶ Informes públicos semanales de operación - INOP
- ▶ Auditoría anual.
- ▶ Creación de sistema de información para planeación, ejecución y seguimiento en todo el territorio: 100% diseñado, finalizada la primera fase y financiadas las siguientes.
- ▶ Coordinación interinstitucional con INVIMA – Ministerio de Salud – Órganos de Control.



Resultados

AUMENTO EN RECURSOS DE INVERSIÓN DEL PGN

TOTAL BOLSA (2021) **2.8 BILLONES**

2018: \$0.74 BILLONES
2019: \$1,04 BILLONES
2022: \$1,21 BILLONES

BENEFICIARIOS

Totales:

2018: 5,3 MILLONES
2019: 5,60 MILLONES
2020: 5,69 MILLONES
2021: 5,85 MILLONES
2022: 6 MILLONES

Zona rural:

2018: 1,78 MILLONES
2019: 1,87 MILLONES
2020: 1,92 MILLONES
2021: 1,97 MILLONES
2022: META 2 MILLONES

PAE INDÍGENA

RES. 18858 DEL 2018
atención diferenciada con comunidades

2019: Inicio de implementación con 13 ETC
2020: 23 ETC
2021: 32 ETC
2022: 36 ETC

INICIO OPORTUNO

2018: 25 ETC
2019: 42 ETC
2020: 60 ETC
2021: 61 ETC
2022: 67 ETC

DÍAS PROMEDIO DE ATENCIÓN

2018: 160
2019: 170
2022: META 180

Fuente: UAPA-SIMAT

NOTA: 2020 Y 2021 PRESENTAN COMPORTAMIENTOS ATÍPICOS EN ALGUNOS INDICADORES DERIVADO A LA PANDEMIA



Desafíos que demandan apoyo de la RAES



Entornos Escolares saludables:

- PAE
- Tiendas Escolares



Articulación con Soberanía y Autonomía Alimentaria

- Educación Alimentaria y Nutricional
- Atención en la Ruralidad y enfoque diferencial étnico pertinente
- Participación e involucramiento comunitario en el PAE
- Compras Públicas Locales de Alimentos: pequeños Agricultores y AFCC

Muchas Gracias



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL