



# RAES

Rede de Alimentação Escolar Sustentável

Red de Alimentación Escolar Sostenible

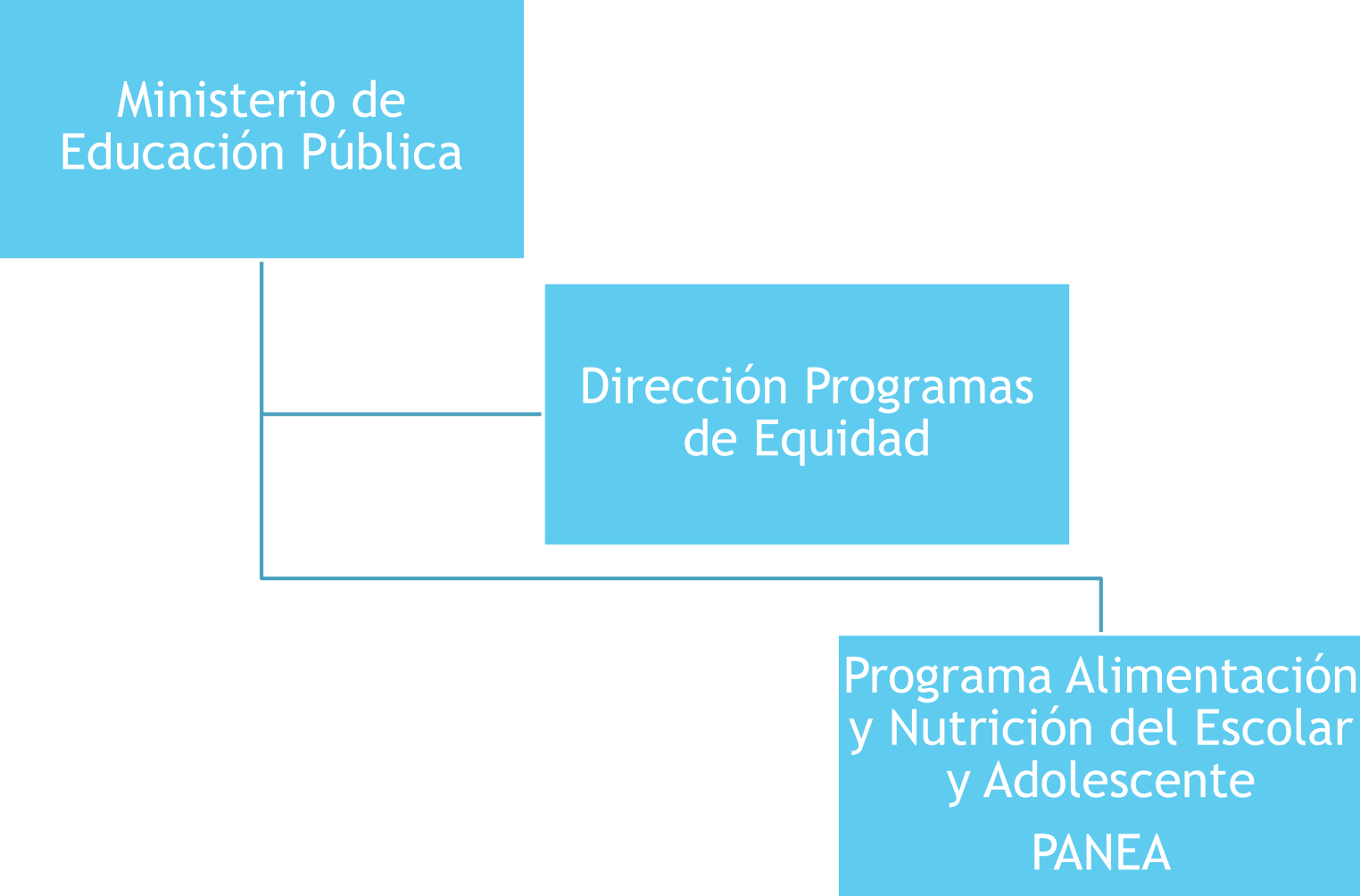
Sustainable School Feeding Network

Diálogo Regional com América Latina e Caribe - Brasil, setembro de 2022

Dialogo Regional con América Latina y el Caribe - Brasil, Septiembre de 2022

Regional Dialogue with Latin America and the Caribbean - Brazil, September, 2022

# Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica



# Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

## Objetivo del PANEA

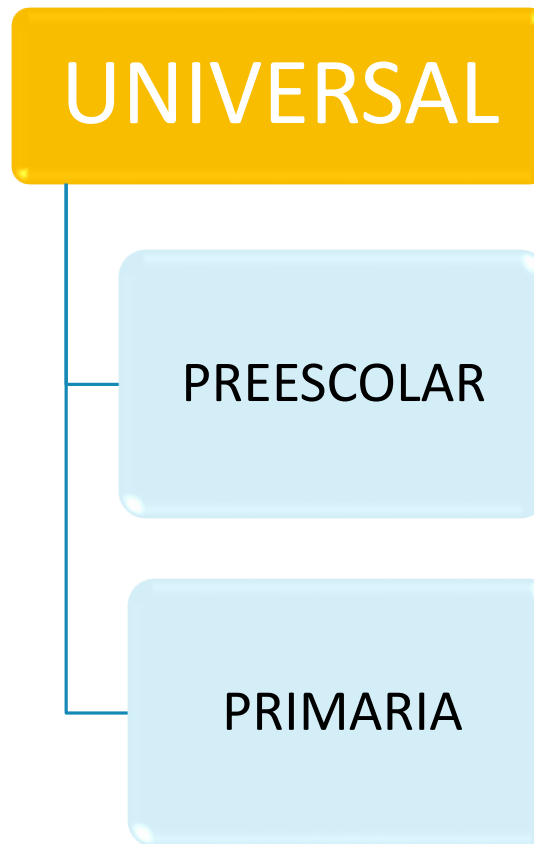
- ▶ Proporcionar una alimentación complementaria y nutritiva a la población estudiantil de los centros educativos públicos del país, que permita el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y su permanencia en el sistema educativo, contribuyendo con la seguridad alimentaria-nutricional y el disfrute del derecho a la alimentación de esta población.

# Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

## Población que atiende el PANEA

**4 566**  
**Centros Educativos**

**851 048**  
**Estudiantes beneficiarios**  
(cobertura 88% de la matrícula)



Corte I semestre 2022

# Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

## Servicios del PANEA y sus presupuestos para el 2022



1) SUBSIDIO  
PARA LA  
COMPRA DE  
ALIMENTOS

\$133,800,884.20



2) SUBSIDIO  
PARA EL  
PAGO DE LAS  
PERSONAS  
SERVIDORAS

\$31,111,111.11



3) SUBSIDIO  
PARA  
EQUIPAMIENTO  
DEL COMEDOR  
ESTUDIANTIL

\$1,185,185,18



4) SUBSIDIO  
PARA HUERTAS  
ESTUDIANTILES

\$333,333.33

Presupuesto Anual  
\$166,430,514.00

# Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

## Comedores estudiantiles

- ▶ Son espacios de socialización entorno a los alimentos.
- ▶ Colaboran con los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ▶ Se promueven hábitos de vida saludables.

Favoreciendo la permanencia de estas poblaciones dentro del sistema educativo, evitando la deserción.

# Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

## Juntas de Educación y/o Administrativas de los Centros Educativos Públicos

- ▶ Entes auxiliares del Ministerio de Educación Pública.
- ▶ Encargados de la administración de los recursos económicos depositados por el PANEA.
- ▶ Responsables de realizar los pedidos de alimentos al Consejo Nacional de Producción (CNP) o a los proveedores privados, según corresponda.



# Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

## Proveedores de alimentos en los centros educativos públicos

### ▶ Proveedor público

- ▶ Consejo Nacional de Producción (CNP)
  - ▶ Agrupa pequeños y medianos productores de alimentos.
- ▶ Ley orgánica del CNP, establece la obligatoriedad de las instituciones públicas a abastecerse con esta institución gubernamental.

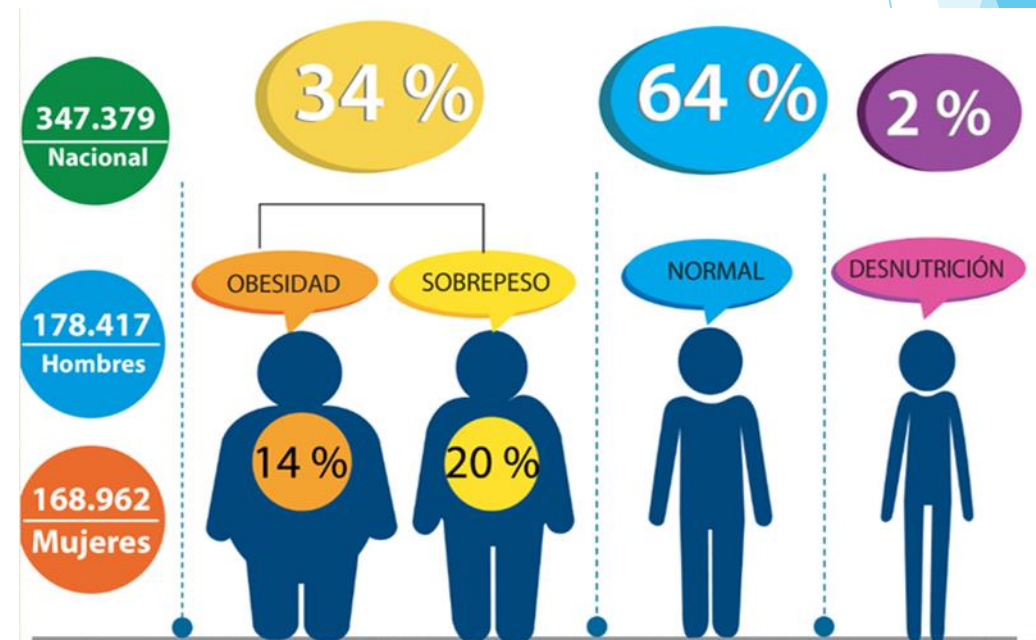
### ▶ Proveedores privados

- ▶ Los centros educativos que no son abastecidos por el CNP, deben realizar las compras de alimentos a proveedores privados.



# Innovaciones y avances en Costa Rica

- ▶ Año 1905: Primeros esfuerzos estatales para dotar de una adecuada alimentación a la población estudiantil.
- ▶ Años después se dota de recursos económicos permanentes al PANEA.
- ▶ Año 2016:
  - ▶ I Censo Escolar Peso-Talla en Costa Rica
  - ▶ Estado nutricional según IMC (6-12 AÑOS)



# Innovaciones y avances en Costa Rica

- ▶ Año 2017: Se decreta la ley n° 9435, para fortalecer el programa de comedores escolares, garantizando el acceso a una adecuada alimentación en el periodo no lectivo, “Comedores en vacaciones”
- ▶ Años 2018-2019: Implementación de nuevos menús, acordes con las necesidades energéticas y nutricionales de cada población.
- ▶ Año 2019: Se declara a los comedores estudiantiles como un servicio público esencial, bajo la ley n° 9693.



# Innovaciones y avances en Costa Rica

- ▶ Años 2020-2021: Protocolos para la distribución de alimentos en centros educativos públicos, debido a la suspensión de lecciones por la declaratoria de emergencia nacional por COVID-19.

- ▶ Los paquetes contenían:

- ▶ Granos básicos
- ▶ Huevos
- ▶ Carnes
- ▶ Lácteos
- ▶ Verduras
- ▶ Vegetales
- ▶ Frutas



# Desafíos que demandan apoyo de la RAES

---

- ▶ La presencia de personal profesional en Nutrición en las direcciones regionales educativas es vital para:
  - ▶ Procesos de capacitación en inocuidad de las personas servidoras.
  - ▶ Asesoramiento técnico para el desarrollo del servicio de alimentación.
  - ▶ Proyectos de educación alimentaria-nutricional que involucren a todos los actores.
  - ▶ Implementar los menús para las poblaciones indígenas.
- ▶ Valoraciones periódicas del estado nutricional de la población estudiantil.
- ▶ Incrementar la cantidad de profesionales en Agronomía para la implementación y desarrollo de proyectos de huertas estudiantiles en los centros educativos.
  - ▶ Las huertas son herramientas valiosas para el proceso pedagógico de la población estudiantil.
  - ▶ Colaboran con el abastecimiento de alimentos en los comedores.

# Desafíos que demandan apoyo de la RAES

---

- ▶ Implementar proyectos de huertas estudiantiles que se puedan desarrollar en espacios pequeños.
  - ▶ Hidroponía, huertas verticales.
  - ▶ Siembra y cuidado de árboles que contribuyan con el combate al cambio climático.
  - ▶ Resguardo de fuentes de agua y mantenimiento de temperaturas ambientales idóneas para el proceso de aprendizaje.
- ▶ Implementar la agricultura familiar para el abastecimiento de alimentos en los comedores estudiantiles.
- ▶ Desarrollar junto con la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE) prototipos de comedores que cumplan con las necesidades actuales y futuras de los centros educativos.
  - ▶ Con espacios adecuados para el resguardo, producción y consumo de alimentos.
  - ▶ Infraestructuras que sean amigables con el medio ambiente.
  - ▶ Inclusión de mecanismos para la recolección de agua llovida (riego de plantas y abastecimiento de los servicios sanitarios).



Muchas  
gracias