



RAES

Rede de Alimentação Escolar Sustentável

Red de Alimentación Escolar Sostenible

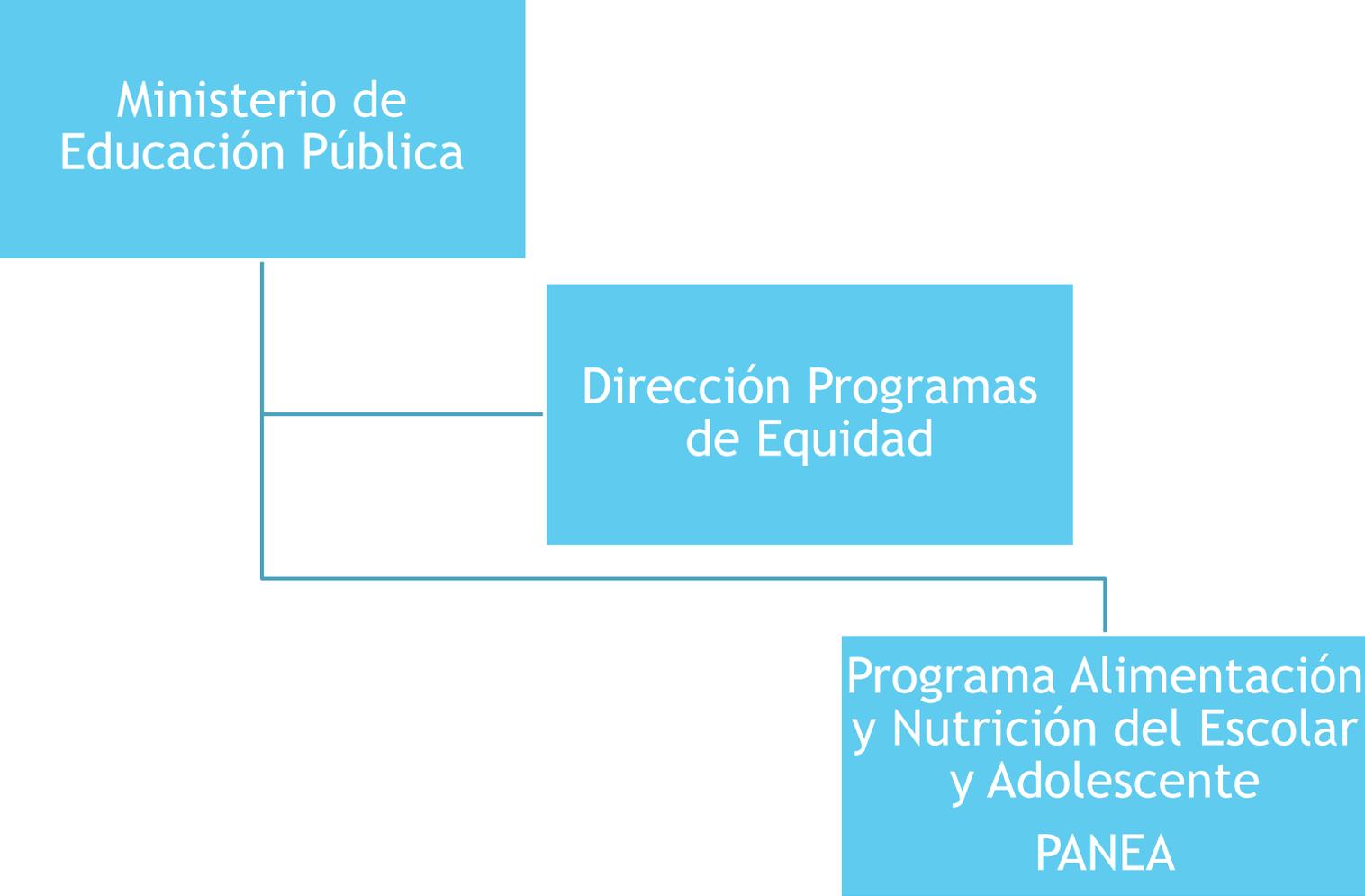
Sustainable School Feeding Network

Diálogo Regional com América Latina e Caribe - Brasil, setembro de 2022

Dialogo Regional con América Latina y el Caribe - Brasil, Septiembre de 2022

Regional Dialogue with Latin America and the Caribbean - Brazil, September, 2022

Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica



Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

Objetivo del PANEA

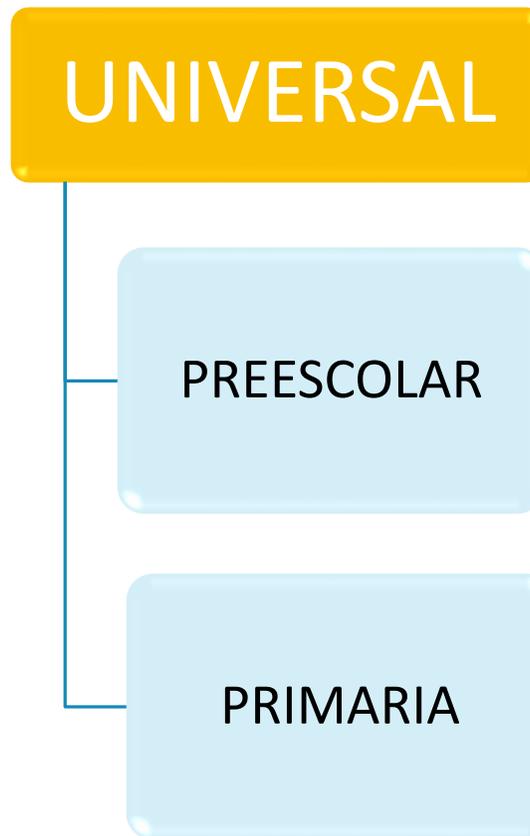
- ▶ Proporcionar una alimentación complementaria y nutritiva a la población estudiantil de los centros educativos públicos del país, que permita el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y su permanencia en el sistema educativo, contribuyendo con la seguridad alimentaria-nutricional y el disfrute del derecho a la alimentación de esta población.

Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

Población que atiende el PANEA

4 566
Centros Educativos

851 048
Estudiantes beneficiarios
(cobertura 88% de la matrícula)



Corte I semestre 2022

Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

Servicios del PANEA y sus presupuestos para el 2022



1) SUBSIDIO
PARA LA
COMPRA DE
ALIMENTOS

\$133,800,884.20



2) SUBSIDIO
PARA EL
PAGO DE LAS
PERSONAS
SERVIDORAS

\$31,111,111.11



3) SUBSIDIO
PARA
EQUIPAMIENTO
DEL COMEDOR
ESTUDIANTIL

\$1,185,185,18



4) SUBSIDIO
PARA HUERTAS
ESTUDIANTILES

\$333,333.33

Presupuesto Anual
\$166,430,514.00

Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

Comedores estudiantiles

- ▶ Son espacios de socialización entorno a los alimentos.
- ▶ Colaboran con los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ▶ Se promueven hábitos de vida saludables.

Favoreciendo la permanencia de estas poblaciones dentro del sistema educativo, evitando la deserción.

Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

Juntas de Educación y/o Administrativas de los Centros Educativos Públicos

- ▶ Entes auxiliares del Ministerio de Educación Pública.
- ▶ Encargados de la administración de los recursos económicos depositados por el PANEA.
- ▶ Responsables de realizar los pedidos de alimentos al Consejo Nacional de Producción (CNP) o a los proveedores privados, según corresponda.



Escenario de la política de Alimentación Escolar en Costa Rica

Proveedores de alimentos en los centros educativos públicos

▶ Proveedor público

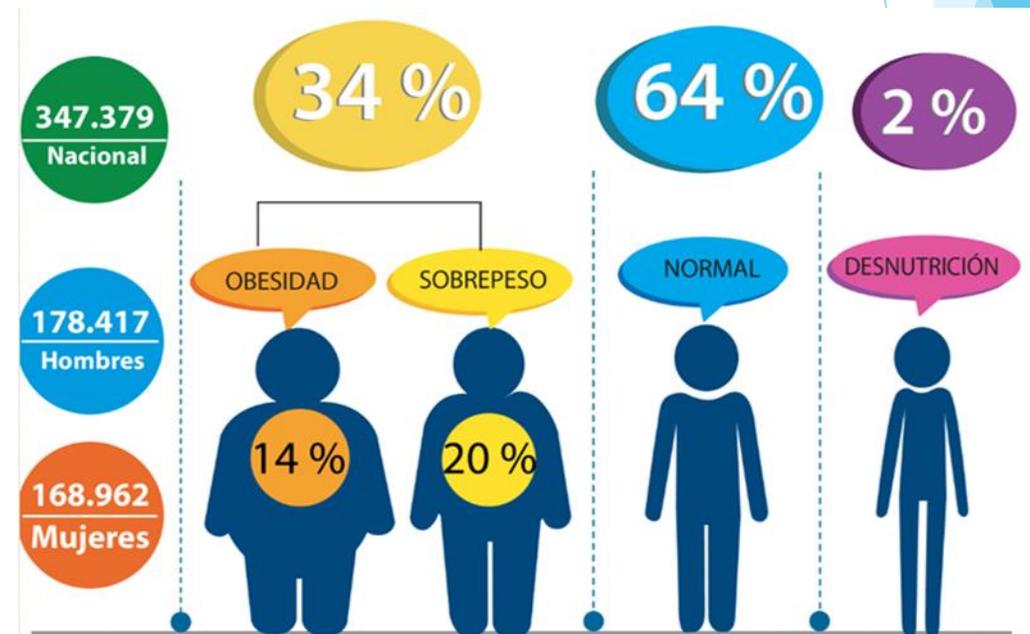
- ▶ Consejo Nacional de Producción (CNP)
 - ▶ Agrupa pequeños y medianos productores de alimentos.
- ▶ Ley orgánica del CNP, establece la obligatoriedad de las instituciones públicas a abastecerse con esta institución gubernamental.

▶ Proveedores privados

- ▶ Los centros educativos que no son abastecidos por el CNP, deben realizar las compras de alimentos a proveedores privados.

Innovaciones y avances en Costa Rica

- ▶ Año 1905: Primeros esfuerzos estatales para dotar de una adecuada alimentación a la población estudiantil.
- ▶ Años después se dota de recursos económicos permanentes al PANEA.
- ▶ Año 2016:
 - ▶ I Censo Escolar Peso-Talla en Costa Rica
 - ▶ Estado nutricional según IMC (6-12 AÑOS)



Innovaciones y avances en Costa Rica

- ▶ Año 2017: Se decreta la ley n° 9435, para fortalecer el programa de comedores escolares, garantizando el acceso a una adecuada alimentación en el periodo no lectivo, “Comedores en vacaciones”
- ▶ Años 2018-2019: Implementación de nuevos menús, acordes con las necesidades energéticas y nutricionales de cada población.
- ▶ Año 2019: Se declara a los comedores estudiantiles como un servicio público esencial, bajo la ley n° 9693.



Innovaciones y avances en Costa Rica

- ▶ Años 2020-2021: Protocolos para la distribución de alimentos en centros educativos públicos, debido a la suspensión de lecciones por la declaratoria de emergencia nacional por COVID-19.

- ▶ Los paquetes contenían:

- ▶ Granos básicos
- ▶ Huevos
- ▶ Carnes
- ▶ Lácteos
- ▶ Verduras
- ▶ Vegetales
- ▶ Frutas



Desafíos que demandan apoyo de la RAES

- ▶ La presencia de personal profesional en Nutrición en las direcciones regionales educativas es vital para:
 - ▶ Procesos de capacitación en inocuidad de las personas servidoras.
 - ▶ Asesoramiento técnico para el desarrollo del servicio de alimentación.
 - ▶ Proyectos de educación alimentaria-nutricional que involucren a todos los actores.
 - ▶ Implementar los menús para las poblaciones indígenas.
- ▶ Valoraciones periódicas del estado nutricional de la población estudiantil.
- ▶ Incrementar la cantidad de profesionales en Agronomía para la implementación y desarrollo de proyectos de huertas estudiantiles en los centros educativos.
 - ▶ Las huertas son herramientas valiosas para el proceso pedagógico de la población estudiantil.
 - ▶ Colaboran con el abastecimiento de alimentos en los comedores.

Desafíos que demandan apoyo de la RAES

- ▶ Implementar proyectos de huertas estudiantiles que se puedan desarrollar en espacios pequeños.
 - ▶ Hidroponía, huertas verticales.
 - ▶ Siembra y cuidado de árboles que contribuyan con el combate al cambio climático.
 - ▶ Resguardo de fuentes de agua y mantenimiento de temperaturas ambientales idóneas para el proceso de aprendizaje.
- ▶ Implementar la agricultura familiar para el abastecimiento de alimentos en los comedores estudiantiles.
- ▶ Desarrollar junto con la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE) prototipos de comedores que cumplan con las necesidades actuales y futuras de los centros educativos.
 - ▶ Con espacios adecuados para el resguardo, producción y consumo de alimentos.
 - ▶ Infraestructuras que sean amigables con el medio ambiente.
 - ▶ Inclusión de mecanismos para la recolección de agua llovida (riego de plantas y abastecimiento de los servicios sanitarios).



Muchas
gracias