



# RAES

Red de Alimentación Escolar Sostenible  
Rede de Alimentação Escolar Sustentável  
Sustainable School Feeding Network

• Firma de la Declaración de compromisos

• Adhesión a la RAES

• Designación de puntos focales gubernamentales



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



fnde | Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación



MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES





# RAES

Red de Alimentación Escolar Sostenible  
Rede de Alimentação Escolar Sustentável  
Sustainable School Feeding Network



## Declaración conjunta de compromisos con los avances en la política de alimentación escolar en América Latina y el Caribe



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



**FNDE** | Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación



MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES



## Considerando que:

El hambre afectó a entre 713 millones y 757 millones de personas en 2023, 152 millones más que en 2019, antes de la pandemia;

La prevalencia de la subalimentación en el mundo se estima en un 9,1%, de los cuales aproximadamente 41 millones de personas se encuentran en América Latina y el Caribe

Alrededor de 133,4 millones de latinoamericanos y caribeños, aproximadamente el 22,7% de la población, no tienen acceso a una dieta saludable y la región tiene el costo más alto para adquirir alimentos saludables;

Unos 2 mil millones de personas tienen sobrepeso u obesidad, debido a una mala alimentación y sedentarismo y, en América Latina y el Caribe, el 27,3% de los adultos son obesos;

El cambio climático está afectando gradual y significativamente la producción y el costo de los alimentos, reduciendo aún más las posibilidades de acceso a alimentos suficientes y saludables;

El aumento del precio de los alimentos, especialmente de los frescos, promueve el consumo de dietas más baratas y de baja calidad nutricional;

Los problemas estructurales de desigualdad, informalidad laboral y pobreza en la región se han profundizado con la pandemia. Una de las principales consecuencias fue el cierre de las escuelas durante este período, afectando a cerca de 167 millones de estudiantes en ALC, lo que impactó el suministro de la alimentación escolar a estos estudiantes, quienes muchas veces la tenía como su principal fuente diaria de nutrientes.

Datos: SOFI 2024, FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. 2024. The State of Food Security and Nutrition in the World 2024 – Financing to end hunger, food insecurity and malnutrition in all its forms. Rome.

## Reconociendo que:



El escenario actual requiere debates, reflexiones y, sobre todo, acciones concretas para enfrentar los desafíos de la región;



Los programas de alimentación escolar (PAE) son, reconocidamente, programas protagonistas en la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de los estudiantes, con un aporte asertivo al desarrollo cognitivo y social de niños, adolescentes y jóvenes, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad social;



La oferta de alimentos en la escuela es una estrategia social que contribuye a enfrentar crisis de todo tipo - social, económica, ambiental y sanitaria, ya que es un instrumento eficaz para el alcance del derecho humano a una alimentación adecuada y saludable;



Los PAE trabajan para cumplir objetivos de impacto global como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente los ODS 1 (fin de la pobreza), 2 (hambre cero), 3 (salud y bienestar), 4 (educación de calidad), 5 (igualdad de género), 10 (reducción de las desigualdades), 12 (producción y consumo responsables) y 17 (alianzas para lograr los objetivos), entre otros.

## Expresamos nuestro compromiso en:

1. Participar de manera conjunta con otros países de América Latina y el Caribe en las actividades promovidas por la RAES, con miras a enfrentar y mitigar los problemas y desafíos actuales que se encuentran en la promoción del desarrollo y mejoramiento de las políticas y de los programas de alimentación escolar;

**Desarrollar y mejorar la política y el programa de alimentación escolar**

## Expresamos nuestro compromiso en:

2. Contribuir a los diálogos e intercambios promovidos por la RAES, con miras al desarrollo de políticas nacionales de alimentación escolar;

Participar de las actividades promovidas por la RAES

Dialogar sobre la agenda regional y la política de AE

## Expresamos nuestro compromiso en:

3. Definir y construir conjuntamente una agenda regional de alimentación escolar que contribuya al desarrollo de los temas prioritarios de los PAE a nivel nacional, especialmente en lo que se refiere a la:
- Financiación de programas nacionales;
  - Cobertura del número de estudiantes;
  - Gobernanza participativa;
  - Promoción de dietas saludables;
  - Implementación de la educación alimentaria y nutricional (EAN);
  - Garantía de entornos adecuados para el almacenamiento, la preparación y el suministro de alimentos;
  - Implementación y fortalecimiento de las compras públicas locales de la agricultura familiar;
  - Contribución de los PAE a la construcción de sistemas agroalimentarios más inclusivos y resilientes frente a los desafíos del cambio climático;

## Expresamos nuestro compromiso en:

4. Promover la RAES como un espacio de diálogo entre los países de ALC en la búsqueda del fortalecimiento de sus políticas y programas de alimentación escolar, como portavoz de las necesidades y propuestas regionales relacionadas con el tema;

**Promover la RAES a una estrategia del dialogo regional sobre el tema AE**

## Expresamos nuestro compromiso en:

5. Participar en la construcción conjunta de los lineamientos y reglamentos de la RAES, con el fin de satisfacer las demandas de los países miembros.

**Construir conjuntamente los  
lineamientos y reglamentos de la RAES**



# RAES

Red de Alimentación Escolar Sostenible  
Rede de Alimentação Escolar Sustentável  
Sustainable School Feeding Network

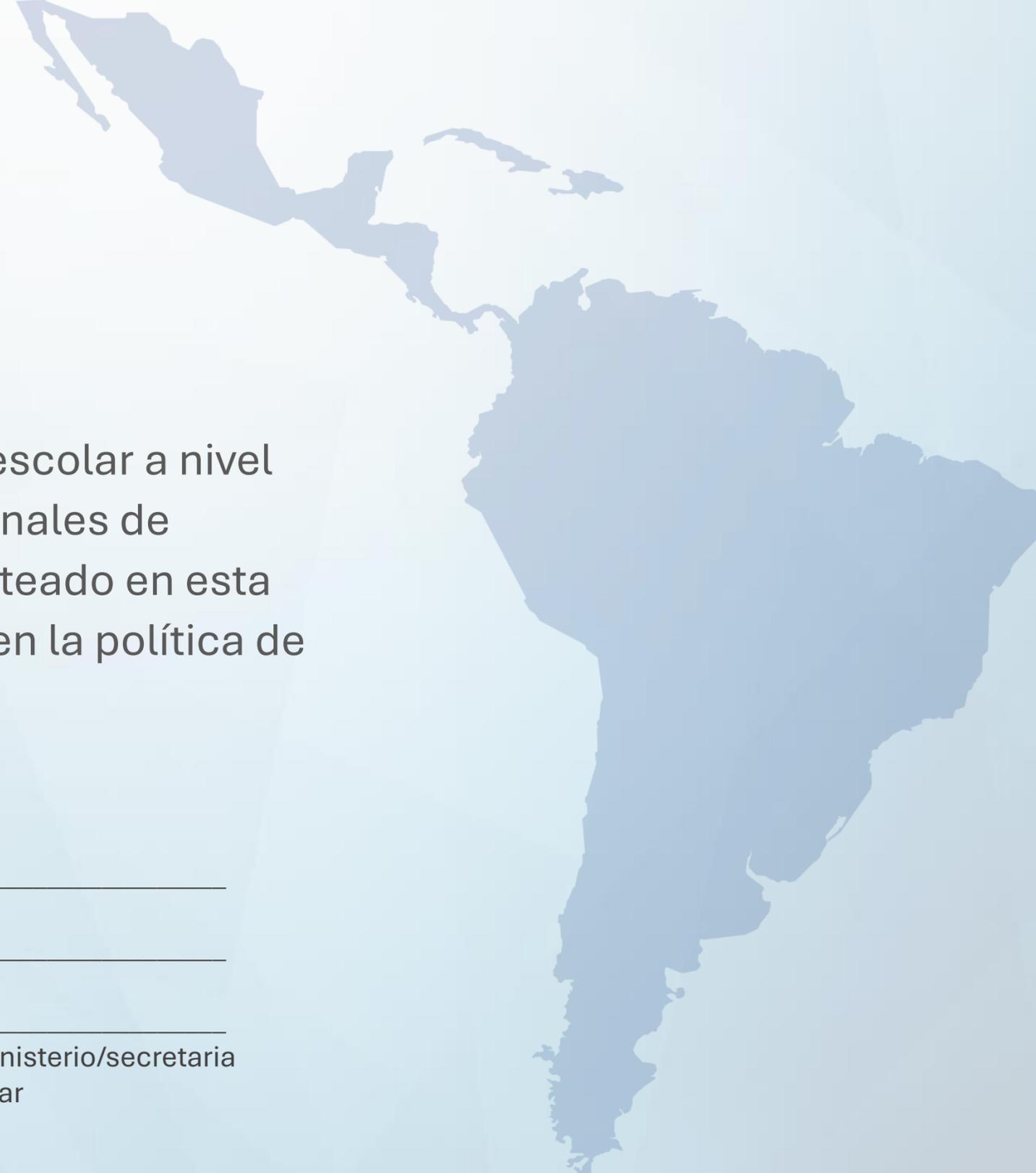
Entendiendo que el fortalecimiento de la alimentación escolar a nivel regional favorece la gobernanza de los programas nacionales de alimentación escolar y por estar de acuerdo con lo planteado en esta Declaración conjunta de compromiso con los avances en la política de alimentación escolar en América Latina y el Caribe.

Suscribo la presente declaración.

\_\_\_\_\_ Ciudad y fecha

\_\_\_\_\_ Representante Legal

\_\_\_\_\_ Firma del país por parte de la autoridad vinculada al ministerio/secretaria responsable por la alimentación escolar  
\_\_\_\_\_ Sello de la institución responsable





ANEXO I - DOCUMENTO DE ADHESIÓN COMO PAÍS MIEMBRO DE LA RED DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLE (RAES)

Por medio de la presente, \_\_\_\_\_  
 [institución], la entidad responsable de la implementación del Programa de Alimentación Escolar de \_\_\_\_\_ [país], \_\_\_\_\_ representada por \_\_\_\_\_ [nombre], que desarrolla la función de \_\_\_\_\_ [cargo] declara conocer y estar de acuerdo con la *Declaración conjunta de compromiso con los avances en la política de alimentación escolar en América Latina y el Caribe* y expresa interés en incorporarse formalmente como país miembro a la RED DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLE (RAES).

Consciente de que

- a) Los compromisos de la RAES están alineados con el logro de las metas e impactos globales establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el logro del derecho humano a la alimentación saludable para todos los estudiantes de la región de América Latina y el Caribe.
- b) La adhesión a la RAES propuesta en este documento no implica un aporte financiero por parte de los países.
- c) El reglamento de la RAES será discutido y aprobado por los países miembros.

Suscribo el presente documento.

\_\_\_\_\_  
 Ciudad y fecha

\_\_\_\_\_  
 Representante Legal

\_\_\_\_\_  
 Firma del país por parte de la autoridad vinculada al ministerio/secretaría responsable por la alimentación escolar

\_\_\_\_\_  
 Sello de la institución responsable



MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES





**ANEXO II - DESIGNACIÓN DE LA REPRESENTACIÓN OFICIAL ANTE LA  
RED DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLE (RAES)**

Por la presente, yo, \_\_\_\_\_ [nombre], que tengo la posición de \_\_\_\_\_ [ministro, viceministro o secretario, del Ministerio/Secretaría] \_\_\_\_\_ [institución], de \_\_\_\_\_ [país], designo como representantes ante la RAES a los siguientes miembros del gobierno:

**TITULAR**

Nombre completo:

Cargo:

Contacto (e-mail y teléfono):

**ALTERNO 1**

Nombre completo:

Cargo:

Contacto (e-mail y teléfono):

**ALTERNO 2**

Nombre completo:

Cargo:

Contacto (e-mail y teléfono):

quienes asumirán el rol de portavoces/puntos focales de este país con las actividades, acciones y decisiones que se tomen con la RAES, en el ámbito de sus atribuciones.

\_\_\_\_\_  
Ciudad y fecha

\_\_\_\_\_  
Representante Legal

\_\_\_\_\_  
Firma del país por parte de la autoridad vinculada al ministerio/secretaría responsable por la alimentación escolar

\_\_\_\_\_  
Sello de la institución responsable



# RAES

Red de Alimentación Escolar Sostenible  
Rede de Alimentação Escolar Sustentável  
Sustainable School Feeding Network



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



**FNDE** Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación



MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES

