



Declaración conjunta de compromiso con los avances en la política de alimentación escolar en América Latina y el Caribe

Considerando que:

El hambre afectó a entre 713 millones y 757 millones de personas en 2023, 152 millones más que en 2019, antes de la pandemia¹;

La prevalencia de la subalimentación en el mundo se estima en un 9,1%, de los cuales aproximadamente 41 millones de personas se encuentran en América Latina y el Caribe²;

Alrededor de 133,4 millones de latinoamericanos y caribeños, aproximadamente el 22,7% de la población, no tienen acceso a una dieta saludable y la región tiene el costo más alto para adquirir alimentos saludables³;

Unos 2 mil millones⁴ de personas tienen sobrepeso u obesidad, debido a una mala alimentación y sedentarismo y, en América Latina y el Caribe, el 27,3% de los adultos son obesos;

El cambio climático está afectando gradual y significativamente la producción y el costo de los alimentos, reduciendo aún más las posibilidades de acceso a alimentos suficientes y saludables;

El aumento del precio de los alimentos, especialmente de los frescos, promueve el consumo de dietas más baratas y de baja calidad nutricional⁵;

Los problemas estructurales de desigualdad, informalidad laboral y pobreza en la región se han profundizado con la pandemia. Una de las principales consecuencias fue el cierre de las escuelas durante este período, afectando a cerca de 167 millones de estudiantes en ALC⁶, lo que impactó el suministro de la alimentación escolar a estos estudiantes, quienes muchas veces la tenía como su principal fuente diaria de nutrientes;

La malnutrición en todas sus formas, incluida la desnutrición, las deficiencias de micronutrientes, el sobrepeso y la obesidad, no sólo afecta a la salud y el bienestar, sino que también causa devastadoras consecuencias educativas, sociales y económicas para las familias, las comunidades y los pueblos de todos los países.

Reconociendo que:

El escenario actual requiere debates, reflexiones y, sobre todo, acciones concretas para enfrentar los desafíos de la región;

¹FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. 2024. The State of Food Security and Nutrition in the World 2024 – Financing to end hunger, food insecurity and malnutrition in all its forms. Rome. <https://doi.org/10.4060/cd1254en>

²FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO. 2024. The State of Food Security and Nutrition in the World 2024 – Financing to end hunger, food insecurity and malnutrition in all its forms. Rome. <https://doi.org/10.4060/cd1254en>

³ FAO, FIDA, OPS, PMA y UNICEF. 2023. América Latina y el Caribe - Panorama regional de la seguridad alimentaria y la nutrición 2023: Estadísticas y tendencias. Santiago. <https://doi.org/10.4060/cc8514es>

⁴ FAO y OMS. 2019. Dietas saludables sostenibles: principios rectores. Roma

⁵ FAO, FIDA, OPS, PMA y UNICEF. 2023. América Latina y el Caribe - Panorama regional de la seguridad alimentaria y la nutrición 2023: Estadísticas y tendencias. Santiago. <https://doi.org/10.4060/cc8514es>

⁶ Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Educación en América Latina y el Caribe: la crisis prolongada como una oportunidad de reestructuración. Primer seminario regional de desarrollo social. Octubre de 2021.



Los programas de alimentación escolar (PAE) son, reconocidamente, programas protagonistas en la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de los estudiantes, con un aporte asertivo al desarrollo cognitivo y social de niños, adolescentes y jóvenes, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad social;

La oferta de alimentos en la escuela es una estrategia social que contribuye a enfrentar crisis de todo tipo - social, económica, ambiental y sanitaria, ya que es un instrumento eficaz para el alcance del derecho humano a una alimentación adecuada y saludable;

Los PAE trabajan para cumplir objetivos de impacto global como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente los ODS 1 (fin de la pobreza), 2 (hambre cero), 3 (salud y bienestar), 4 (educación de calidad), 5 (igualdad de género), 10 (reducción de las desigualdades), 12 (producción y consumo responsables) y 17 (alianzas para lograr los objetivos);

Al mismo tiempo, es de suma importancia y de inminente necesidad promover políticas que apoyen la producción agrícola en pequeña escala y que utilicen los circuitos cortos para la producción, distribución, comercialización y consumo de alimentos;

La acción de compras públicas de productos provenientes de la agricultura familiar, además de promover la oferta de alimentos saludables a los estudiantes y el consumo de una dieta balanceada y rica en nutrientes, es una estrategia efectiva para enfrentar los efectos provocados por el cambio climático;

La Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES), propuesta y mantenida por el Gobierno de Brasil, a través de la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) y el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE), y con la secretaría de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), fue creada en 2018, como respuesta al Decenio de las Naciones Unidas de Acción sobre la Nutrición (2016-2025) y como seguimiento a las acciones de cooperación internacional impulsadas por este gobierno, desde el año 2009, en América Latina y el Caribe;

La RAES tiene como objetivo, de manera conjunta y participativa con los países de la región, crear soluciones a los desafíos de la alimentación escolar bajo el principio del derecho humano a una alimentación adecuada;

La RAES ha sido una estrategia que reúne a gestores de alimentación escolar de 26 países de ALC, promoviendo el diálogo, la cualificación profesional y el intercambio de experiencias e información sobre temas relacionados con los programas de alimentación escolar en la región;

La Primera Reunión Mundial de la Coalición para la Alimentación Escolar, celebrada en París, en los días 18 y 19 de octubre de 2023, saludó a la RAES por el trabajo en curso en América Latina y el Caribe con el apoyo de Brasil y la FAO;

El Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (Plan para la Seguridad Alimentaria, Nutrición y Erradicación del Hambre de la CELAC 2030 – Es Tiempo de Acción) propone fortalecer la RAES en su línea de acción 10.

Por lo tanto, expresamos nuestro compromiso en:

1. Participar de manera conjunta con otros países de América Latina y el Caribe en las actividades promovidas por la RAES, con miras a enfrentar y mitigar los problemas y desafíos actuales que se



- encuentran en la promoción del desarrollo y mejoramiento de las políticas y de los programas de alimentación escolar;
2. Contribuir a los diálogos e intercambios promovidos por la RAES, con miras al desarrollo de políticas nacionales de alimentación escolar;
 3. Definir y construir conjuntamente una agenda regional de alimentación escolar que contribuya al desarrollo de los temas prioritarios de los PAE a nivel nacional, especialmente en lo que se refiere a/al:
 - Financiación de programas nacionales;
 - Cobertura del número de estudiantes;
 - Gobernanza participativa;
 - Promoción de dietas saludables;
 - Implementación de la educación alimentaria y nutricional (EAN);
 - Garantía de entornos adecuados para el almacenamiento, la preparación y el suministro de alimentos;
 - Implementación y fortalecimiento de las compras públicas locales de la agricultura familiar;
 - Contribución de los PAE a la construcción de sistemas agroalimentarios más inclusivos y resilientes frente a los desafíos del cambio climático;
 - Otros temas que puedan definir los países miembros de la RAES.
 4. Promover la RAES como un espacio de diálogo entre los países de ALC en la búsqueda del fortalecimiento de sus políticas y programas de alimentación escolar, como portavoz de las necesidades y propuestas regionales relacionadas con el tema;
 5. Participar en la construcción conjunta de los lineamientos y reglamentos de la RAES, con el fin de satisfacer las demandas de los países miembros.

Entendiendo que el fortalecimiento de la alimentación escolar a nivel regional favorece la gobernanza de los programas nacionales de alimentación escolar y por estar de acuerdo con lo planteado en esta *Declaración conjunta de compromiso con los avances en la política de alimentación escolar en América Latina y el Caribe*,

Suscribo la presente declaración.

Ciudad y fecha

Representante Legal

Firma del país por parte de la autoridad vinculada al ministerio/secretaría responsable por la alimentación escolar

Sello de la institución responsable



ANEXO I - DOCUMENTO DE ADHESIÓN COMO PAÍS MIEMBRO DE LA RED DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLE (RAES)

Por medio de la presente, _____
[institución], la entidad responsable de la implementación del Programa de Alimentación Escolar de _____ [país], representada por _____ [nombre], que desarrolla la función de _____ [cargo] declara conocer y estar de acuerdo con la *Declaración conjunta de compromiso con los avances en la política de alimentación escolar en América Latina y el Caribe* y expresa interés en incorporarse formalmente como país miembro a la RED DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLE (RAES).

Consciente de que

- Los compromisos de la RAES están alineados con el logro de las metas e impactos globales establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el logro del derecho humano a la alimentación saludable para todos los estudiantes de la región de América Latina y el Caribe.
- La adhesión a la RAES propuesta en este documento no implica un aporte financiero por parte de los países.
- El reglamento de la RAES será discutido y aprobado por los países miembros.

Suscribo el presente documento.

Ciudad y fecha

Representante Legal

Firma del país por parte de la autoridad vinculada al ministerio/secretaría responsable por la alimentación escolar

Sello de la institución responsable



ANEXO II - DESIGNACIÓN DE LA REPRESENTACIÓN OFICIAL ANTE LA RED DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SOSTENIBLE (RAES)

Por la presente, yo, _____ [nombre], que tengo la posición de _____ [ministro, viceministro o secretario, del Ministerio/Secretaría] _____ [institución], de _____ [país], designo como representantes ante la RAES a los siguientes miembros del gobierno:

TITULAR

Nombre completo:

Cargo:

Contacto (e-mail y teléfono):

ALTERNO 1

Nombre completo:

Cargo:

Contacto (e-mail y teléfono):

ALTERNO 2

Nombre completo:

Cargo:

Contacto (e-mail y teléfono):

quienes asumirán el rol de portavoces/puntos focales de este país con las actividades, acciones y decisiones que se tomen con la RAES, en el ámbito de sus atribuciones.

Ciudad y fecha

Representante Legal

Firma del país por parte de la autoridad vinculada al ministerio/secretaría responsable por la alimentación escolar

Sello de la institución responsable