



Publicaciones de la Cooperación Brasil-FAO en alimentación escolar

Septiembre, 2025

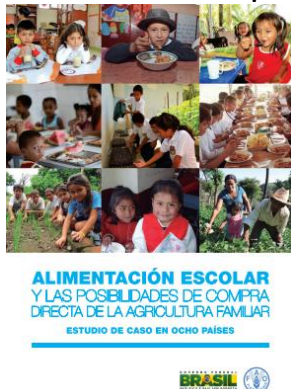
Listado de las publicaciones de la Cooperación Brasil-FAO en alimentación escolar de 2013 – 2025

Nº	Nombre	Ano
01.	Alimentación escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familiar. Estudio de caso en ocho países.	2013
02.	Alimentación escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familiar. Estudios nacionales de Costa Rica, Colombia y El Salvador	2013
03.	Sistematización de experiencias exitosas de huertos escolares pedagógicos	2013
04.	Fomento del modelo brasileño de alimentación escolar - Cómo utilizar la Cooperación Sur-Sur para compartir la experiencia del Brasil sobre alimentación escolar en América Latina y el Caribe	2015
05.	Alimentación Escolar Sostenible. Trayectoria y resultados de la Cooperación Brasil-FAO en América Latina y el Caribe	2017
06.	Informe de la Evaluación Final del Proyecto Fortalecimiento de los Programas de Alimentación escolar - América Latina y Caribe	2017
07.	Fortaleciendo los Programas de Alimentación Escolar: El trabajo conjunto de FAO y WFP en América Latina y el Caribe	2019
08.	Alimentación Escolar como Estrategia Educativa para una Vida Saludable _Cuaderno de Contenidos	2021
09.	El estado situacional de las Escuelas Sostenibles 2021 – Resumen ejecutivo	2022
10.	Marcos normativos para una alimentación escolar sostenible - Un diálogo a partir del escenario de América Latina y el Caribe	2023
11.	Escuelas sostenibles - Orientaciones conceptuales y metodológicas	2023
12.	Capacitación y prácticas de educación alimentaria y nutricional en programas de alimentación escolar: Experiencias en cuatro países.	2024
13.	Buenas prácticas en huertos escolares y alimentación escolar: África, Asia y América Latina y el Caribe	2024
14.	Todos y todas somos importantes en la escuela sostenible: La historia de Ella, la escuela	2024
15.	Elementos facilitadores e dificultadores no processo de compra da agricultura familiar para a alimentação escolar no Brasil	2025
16.	Avances en alimentación escolar en 16 países de América Latina.	2025
17.	Un análisis cualitativo y cuantitativo de la trayectoria de PAE en América Latina y el Caribe	2025
18.	Análisis de Indicadores de los Avances de los Programas de Alimentación Escolar en América Latina y el Caribe (AMPAE)	2025

Publicaciones de la Cooperación Brasil-Fao en alimentación escolar

1. Alimentación escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familiar.

Estudio de caso en ocho países



Fao, 2013. *Alimentación escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familiar. Estudio de caso en ocho países.*

Resumen: presenta la situación actual de la alimentación escolar y las posibilidades de su vinculación con las compras locales de la agricultura familiar (AF), a través de los resultados de estudios nacionales denominados Alimentación escolar y posibilidades de compras directas de la agricultura familiar, los cuales fueron realizados y cuyos resultados fueron los insumos para realizar el estudio de caso.

Resultados: ofrece aportes conceptuales y datos sobre la realidad de la región; a partir de una mirada a los avances y desafíos en el tema de la alimentación escolar y las posibilidades de compras directas a la AF.

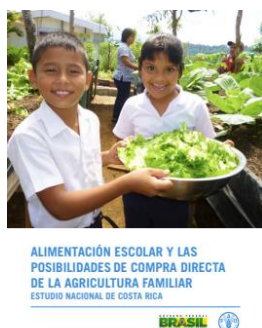
Disponible en español:

[Alimentación escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familiar. Estudio de ocho países.](#)

Disponible en inglés - [School feeding and possibilities for direct purchases from family farming: case study for eight countries](#)

2. Alimentación escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familiar

Estudios nacionales



Fao, 2013. *Alimentación escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familiar. Estudios nacionales de Costa Rica, Colombia y El Salvador*

Resumen: presenta la situación actual de la alimentación escolar y las posibilidades de su vinculación con las compras locales de la agricultura familiar (AF), a través de los resultados de los estudios nacionales de Costa Rica, Colombia y El Salvador.

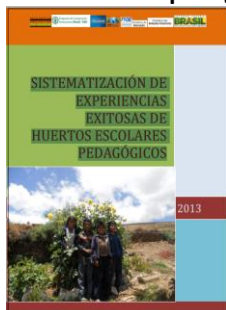
Disponible en español:

[Alimentación escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familiar. Estudio nacional de Costa Rica – Raes](#)

[Alimentación Escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familia. Estudio Nacional de Colombia – Raes](#)

[Alimentación Escolar y las posibilidades de compra directa de la agricultura familiar. Estudio nacional de El Salvador – Raes](#)

3. Sistematización de experiencias exitosas de huertos escolares pedagógicos



Fao, 2013. *Sistematización de experiencias exitosas de huertos escolares pedagógicos. Bolivia.*

Resumen: presenta experiencias exitosas de huertos escolares en Bolivia y sus municipios.

Resultados: identifica las directrices para la implementación exitosa del proyecto huertos escolares pedagógicos sostenibles.

Disponible en español:

[Sistematización de experiencias exitosas de huertos escolares pedagógicos](#)

4. Fomento del modelo brasileño de alimentación escolar - Cómo utilizar la Cooperación Sur-Sur para compartir la experiencia del Brasil sobre alimentación escolar en América Latina y el Caribe



FAO, 2015. *Fomento del modelo brasileño de alimentación escolar - Cómo utilizar la Cooperación Sur-Sur para compartir la experiencia del Brasil sobre alimentación escolar en América Latina y el Caribe.*

Resumen: el folleto se centra en las experiencias de alimentación escolar en el Brasil y en la puesta en práctica de actividades de Escuelas Sostenibles en El Salvador y Nicaragua. Durante un período de tiempo relativamente corto, este modelo ha aportado enormes beneficios, que han derivado en una mejor nutrición de los estudiantes, la integración de educación alimentaria y nutricional, una mayor implicación de la comunidad y mejoras significativas en los ingresos y el bienestar de los agricultores familiares.

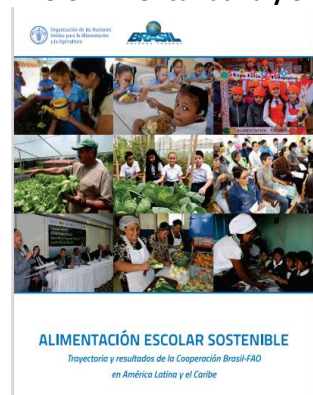
Resultados: difunde las soluciones de CSS probadas y validadas que ayudan a los gobiernos a adquirir una experiencia práctica en el desarrollo de programas de alimentación escolar vinculados a la agricultura familiar.

Disponible en español: <https://www.fao.org/3/a-i4287s.pdf>

Disponible en inglés: [Scaling Up – The Brazilian School Feeding Model – Raes](#)

Disponible en francés: [Généraliser le Modèle Brésilien d'Alimentation Scolaire](#)

5. Alimentación Escolar Sostenible Trayectoria y resultados de la Cooperación Brasil -FAO en América Latina y el Caribe



Fao, 2017. *Alimentación Escolar Sostenible. Trayectoria y resultados de la Cooperación Brasil -FAO en América Latina y el Caribe* – Brasília.

Resumen: la sistematización presenta el proceso participativo de aprendizaje y generación de conocimientos que surgió de la práctica, cuyo desarrollo comprende cinco momentos: 1) la experiencia vivida; 2) la planificación de la sistematización; 3) la reconstrucción e interpretación crítica de la experiencia; 4) la extracción de aprendizajes y conocimientos; y 5) la mejora de la práctica y el intercambio de lo aprendido.

Resultados: aumentó la eficiencia del proyecto y definió sus siguientes pasos, como también apoyó a los países en el esfuerzo de continuar desarrollando sus políticas públicas en el campo de la alimentación escolar sostenible.

Disponible en español: [SISTEMATIZACAO-DO-PROJETO-.pdf](#)

Disponible resumen en inglés: [Sustainable School Feeding Programme: Trajectory and results of the Brazil-FAO Cooperation in Latin America and the Caribbean – Raes](#)

6. Evaluación final del proyecto GCP/RLA/180/BRA



FAO 2017. *Informe de la Evaluación Final del Proyecto Fortalecimiento de los Programas de Alimentación escolar - América Latina y Caribe.* Brasília.

Resumen: presenta el resultado de la investigación realizada con distintas organizaciones y agentes sociales en nueve países que, en el período de 2009 hasta 2017, ejecutaran acciones preconizadas en el proyecto para ampliar y primorear los programas de alimentación escolar.

Disponible en español:

[Evaluación Final del Proyecto GCP/RLA/180/BRA – Raes](#)

7. Fortaleciendo los Programas de Alimentación Escolar: El trabajo conjunto de FAO y WFP en América Latina y el Caribe



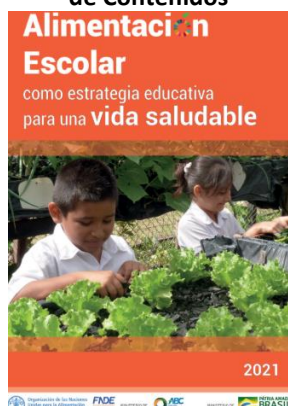
FAO y WFP. 2019. *Fortaleciendo los Programas de Alimentación Escolar: El trabajo conjunto de FAO y WFP en América Latina y el Caribe*. Ciudad de Panamá. 44 pp. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Resumen: el documento se enfoca en los principales ejes estratégicos y áreas de trabajo conjunto, mostrando el esfuerzo conjunto que la FAO y el WFP llevan a cabo en ALC, como instrumento de política pública para alcanzar las metas de desarrollo sostenible al 2030, a partir de tres casos prácticos en Colombia, Honduras y República Dominicana.

Resultados: apoya los gobiernos de la región en cómo lograr desarrollar la metodología Escuelas Sostenibles para PAE sostenibles, más sensibles a la nutrición y de calidad.

<https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/929963f4-611a-47f4-a313-be65170b4b53/content>

8. Alimentación Escolar como Estrategia Educativa para una Vida Saludable Cuaderno de Contenidos



FAO, ABC/MRE y FNDE/MEC. 2021. *Alimentación Escolar como Estrategia Educativa para una Vida Saludable _Cuaderno de Contenidos*. Brasília.

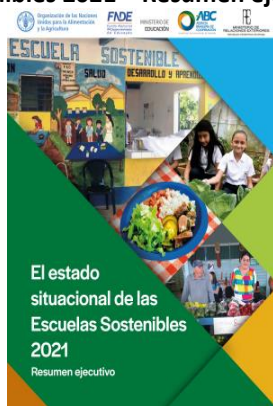
Resumen: presenta contenidos y metodologías de capacitación sobre temas como alimentación escolar sostenible, SAN, EAN, entre otros.

Resultados: apoyo en la implementación del Curso Vida Saludable en el año 2021

Disponible en español: [Alimentación Escolar como Estrategia Educativa para una Vida Saludable _Cuaderno de Contenidos – Raes](#)

Disponible en inglés: [Course Contents Demonstration – Based Training Food and Nutrition Education for Sustainable School Feeding Programs – 2020 – Raes](#)

9. El estado situacional de las Escuelas Sostenibles 2021 – Resumen ejecutivo



FAO, ABC/MRE y FNDE/MEC. 2022. *El estado situacional de las Escuelas Sostenibles 2021 – Resumen ejecutivo*. Brasília.

Resumen: El estudio recopila experiencias de implementación de la metodología de escuelas sostenibles (ES) en los países de la región, junto con la actualización de sus estadísticas. Se destacan aspectos tales como los desafíos enfrentados, escalamiento, implicaciones, ampliación de los programas de alimentación escolar (PAE), lecciones aprendidas y recomendaciones, incluyendo el periodo de la COVID-19, con vistas a la difusión de buenas prácticas.

Resultados: facilita la comprensión de la metodología de ES desarrollada por el Programa de Cooperación Internacional Brasil-FAO, y difundir sus resultados a un público más amplio.

Disponible en español: <https://www.fao.org/3/cc0679es/cc0679es.pdf>

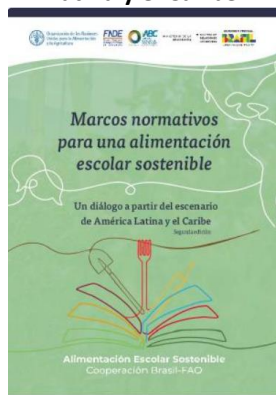
Disponible en francés - <https://doi.org/10.4060/cc0679fr>

Disponible en Inglés: [Situational state of Sustainable Schools 2021](#)

Disponible en portugués: [O estado situacional das Escolas Sustentáveis 2021](#)

10. Marcos normativos para una alimentación escolar sostenible

- Un diálogo a partir del escenario de América Latina y el Caribe



FAO, ABC/MRE y FNDE/MEC. 2023. *Marcos normativos para una alimentación escolar sostenible - Un diálogo a partir del escenario de América Latina y el Caribe*. Brasília.

Resumen: comparte experiencias y el desarrollo del proceso de elaboración e implementación de marcos jurídicos y normativos en materia de alimentación escolar, e identifica algunos elementos fundamentales para su desarrollo

Resultados: señala caminos, avances y desafíos que enfrentan los diversos países de América Latina y el Caribe para el fortalecimiento, consolidación e institucionalización de sus programas de alimentación escolar, como una política pública fundamental en la garantía del derecho humano a la alimentación adecuada y saludable en el ámbito escolar.

Disponible en español:

<https://www.fao.org/documents/card/es/c/cc6878es>

Disponible en Inglés - [Legal frameworks for sustainable school feeding. A dialogue based on the Latin America and Caribbean scenario – Raes](#)

11. Escuelas sostenibles

Orientaciones conceptuales y metodológicas



FAO, ABC/MRE y FNDE/MEC. 2023. *Escuelas sostenibles - Orientaciones conceptuales y metodológicas*. Brasília.

Resumen: presenta una hoja de ruta de la metodología de escuelas sostenibles, desarrollada por la Cooperación Brasil-FAO y conformada por seis componentes: articulación interinstitucional e intersectorial; participación social; infraestructura adecuada; educación alimentaria y nutricional con huertos escolares educativos; menús saludables, sabrosos y adecuados, y compras públicas de alimentos a la agricultura familiar.

Resultados: apoya a los gobiernos y comunidades interesadas en implementar la metodología de escuelas sostenibles.

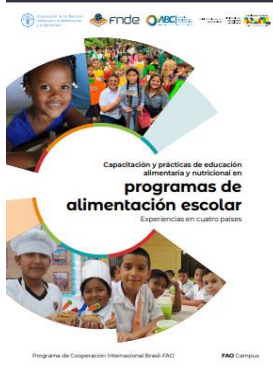
Disponible en español <https://www.fao.org/documents/card/es/c/cc7219es>

Disponible en francés - [Écoles durables](#)

Disponible en inglés - [Sustainable Schools Guide – Conceptual and methodological guidelines – 4th version – Raes](#)

12. Capacitación y prácticas de educación alimentaria y nutricional en programas de alimentación escolar:

Experiencias en cuatro países



FAO, ABC/MRE y FNDE/MEC. 2024. *Capacitación y prácticas de educación alimentaria y nutricional en programas de alimentación escolar: Experiencias en cuatro países*. Brasília.

Resumen: el documento reúne informaciones sobre el diplomado en educación alimentaria y nutricional, vinculado a los programas de alimentación escolar, llevado a cabo en cuatro países: El Salvador, Honduras, el Perú y República Dominicana, a partir de una metodología teórico-práctica, por medio de la cual los participantes pudieron aplicar en su propia comunidad.

Resultados: ofrece pistas sobre cómo las intervenciones orientadas al desarrollo de capacidades pueden tener efectos multiplicadores en diversos sentidos: sociales, políticos, técnicos, económicos, comunicacionales y otros.

Disponible en español:

<https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/e711b599-9e95-4e09-89c4-3281a698af84/content>

13. Buenas prácticas en huertos escolares y alimentación escolar: África, Asia y América Latina y el Caribe



FAO, FNDE y PMA. 2024. *Buenas prácticas en huertos escolares y alimentación escolar: África, Asia y América Latina y el Caribe*. Brasília.

Resumen: presenta diferentes experiencias exitosas de implementación de huertos escolares como una metodología de enseñanza, construcción de conocimientos y estrategia de educación alimentaria y nutricional (EAN), así como el importante papel en los programas de alimentación escolar, contribuyendo a la formación de hábitos alimentarios saludables y sostenibles para los estudiantes y toda la comunidad escolar.

Disponible en español:

[Buenas Prácticas en Huertos Escolares y Alimentación Escolar: África, Asia y América Latina y el Caribe – Raes](#)

Disponible en portugués ([Boas Práticas em Hortas Escolares e Alimentação Escolar África, Ásia e América Latina e Caribe – Raes](#))

Disponible en Inglés ([Good Practices in School Gardens and school meals: Africa, Asia and Latin America and the Caribbean – Raes](#))

14. Todos y todas somos importantes en la escuela sostenible: La historia de Ela, la escuela.



FAO, ABC/MRE y FNDE/MEC. *Todos y todas somos importantes en la escuela sostenible: La historia de Ela, la escuela*. Bogotá.

Resumen: la publicación cuenta la historia de Ela, una escuela que explica la importancia de las escuelas sostenibles y la participación de diversos actores en el entorno escolar para un buen desarrollo de una escuela sostenible ya sea la comunidad o los gobiernos.

Resultados: contribuye a una mejor nutrición y una mejor vida, con una mejor producción desde la agricultura familiar.

Disponible en español: <https://doi.org/10.4060/cd0176es> y en

[Todos y todas somos importantes en la escuela sostenible La historia de Ela, la escuela – Raes](#)

15. Elementos facilitadores e dificultadores no processo de compra da agricultura familiar para a alimentação escolar no Brasil



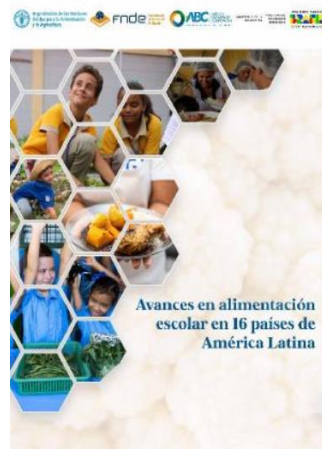
FAO, CECANE e FNDE. 2025. *Elementos facilitadores e dificultadores no processo de compra da agricultura familiar para a alimentação escolar no Brasil*. Brasília.

Resumen: presenta el análisis de los factores que potencian o dificultan la compra de alimentos de la agricultura familiar para el PNAE en Brasil.

Resultado: evidencia los mecanismos que traen perjuicio a la compra de alimentos frescos a los programas de alimentación escolar, así como los elementos que generan facilidades en el proceso de adquisición de productos desde la agricultura familiar a las escuelas.

Disponible en portugués: [Elementos facilitadores e dificultadores no processo de compra da agricultura familiar para a alimentação escolar no Brasil – Raes](#)

16. Avances en alimentación escolar en 16 países de América Latina



FAO, ABC/MRE y FNDE/MEC. 2025. *Avances en alimentación escolar en 16 países de América Latina*. Brasilia.

Resumen: presenta un estudio de caso sobre 16 países de América Latina, considerando los componentes esenciales para la sostenibilidad, dónde se identificaron estructuras, marcos normativos y acciones que sustentan el funcionamiento de los programas de alimentación escolar en la región basados en información obtenida de entrevistas con actores clave, fuentes secundarias y documentos oficiales.

Resultados: proporciona a los gestores una visión general sobre los progresos en la ejecución de PAE, considerando los componentes esenciales para la sostenibilidad de los PAE y apoyar el intercambio de experiencias entre países en materia de alimentación escolar.

Disponible en español:

<https://openknowledge.fao.org/items/37941080-7f21-4b21-9301-3feb5a13acc9>

17. Un análisis cualitativo y cuantitativo de la trayectoria de PAE en América Latina y el Caribe



FAO, ABC/MRE y FNDE/MEC. 2025. *Un análisis cualitativo y cuantitativo de la trayectoria de PAE en América Latina y el Caribe*. Brasilia.

Resumen: presenta el análisis de la trayectoria de los PAE, sus desafíos y avances en la región.

Documento en fase de finalización para publicación en el site de la FAO (Paso 8 en PWS - 08. OCC final check/approval)

Estará disponible en español

18. Análisis de Indicadores de los Avances de los Programas de Alimentación Escolar en América Latina y el Caribe (AMPAE).



FAO, ABC/MRE y FNDE/MEC. 2025. *Análisis de Indicadores de los Avances de los Programas de Alimentación Escolar en América Latina y el Caribe (AMPAE)*. Brasilia.

Resumen: presenta evidencias sobre los principales avances y debilidades de este tema a partir de un diagnóstico realizado por medio de un instrumento elaborado especialmente para este fin. El estudio esboza lineamientos para todos los interesados en el tema y proporciona insumos para la construcción de la agenda regional de alimentación escolar

Resultados: contribuye al diseño de estrategias para fortalecer los Programas de Alimentación Escolar (PAE) en América Latina y el Caribe (ALC)

Documento en fase de diagramación. Estará disponible en ES, EN y PT